حقيبة المدرب

حول الهدف إلى نشاط عملي

صمم ممارسة تتيح للمتعلم إظهار المهارة المطلوبة.

خطوات + مثال + ورقة عمل

متى تستخدم الأداة؟

- **استخدمها قبل**
  إعداد الشرائح أو اختيار لعبة للورشة.

- **للمدربين**
  اربط هدفا واحدا بمهمة ممارسة واحدة.

- **للمتعلمين**
  اسأل عما ينبغي أن تستطيع تنفيذه بعد التعلم.

الإطار العملي

- **الفعل**

  ماذا سيفعل المتعلم؟

- **الظروف**

  ما المعلومات أو الأدوات أو المساعدة المتاحة؟

- **المعيار**

  ما الذي يجعل المحاولة مقبولة؟

ابدأ بهذه الخطوات

- **اكتب الهدف**
  استخدم فعلا ملحوظا مثل: يقارن أو يصوغ أو ينفذ.

- **صمم المهمة**
  قدم مشكلة واقعية تتطلب هذا الفعل.

- **حدد التحقق**
  اختر معيارين أو ثلاثة قبل بدء النشاط.

حول الفكرة إلى تطبيق

- **ابدأ بمحاولة**
  قدم تعليمات واضحة ووقتا محددا.

- **قدم تغذية راجعة محددة**
  اربط الملاحظة بالمعيار واقترح تعديلا واحدا.

- **أعد المحاولة بمثال مختلف**
  غير الحالة ليطبق المتعلم المهارة مرة أخرى.

مثال توضيحي

- **مثال توضيحي**

  الهدف: صياغة رسالة متابعة واضحة من حالة عميل مختصرة.

- **الممارسة**

  اكتب الرسالة، وتبادل المسودات، ثم عدلها.

- **ثلاثة معايير**

  ملخص دقيق، وخطوة تالية محددة، وموعد واضح.

ورقة عمل قابلة لإعادة الاستخدام

فعل المتعلم

الظروف والمواد

معياران أو ثلاثة

مهمة الممارسة ومدتها

التغذية الراجعة والمحاولة الثانية

خطوتك التالية

اختر مهمة واحدة.

استخدم الأداة.

راجع ما حدث.

تابع تبيان للحصول على ثلاث أدوات عملية للتطوير كل أسبوع.

أداة تعليمية من إعداد تبيان. الأمثلة توضيحية.

مرجع للاستزادة:

CDC: Learning Objectives