الإصدار الثاني · مراجعة 11 نوفمبر 2026 · 10/12

استخدم الذكاء الاصطناعي لتطوير استقصاء أفضل

بنهاية هذا الدليل ستتمكن من

تحسين خطة استقصاء بحوار مع الذكاء الاصطناعي وتوثيق القبول والتقييد والرفض وأسبابها.

ما تحتاج إليه

مهمة محددة، وسياق غير حساس مسموح باستخدامه، ورأيك الأول، ومصادر موثوقة.

يشجّع طلب «أعطني أفضل حل» على إنتاج توصية مكتملة قبل فهم المشكلة. وقد يفيد أكثر أن تطلب فحص القرار والافتراضات والأدلة الناقصة. الغرض تحسين الاستقصاء، لا تقديم إجابة أكثر إقناعًا عن مقدمة غير مختبرة.

اكتب روايتك الأولى قبل فتح الأداة: ماذا تلاحظ؟ وماذا تظن؟ وأي اختيار يهم؟ احتفظ بها لترى هل تغيّر منطقك أم ازدادت عباراته سلاسة فقط. واستخدم أمثلة افتراضية أو منزوعة الهوية على نحو مناسب، واتبع قواعد مؤسستك للمعلومات.

افهم · طبّق

حسّن الاستقصاء مع احتفاظك بالحكم

1 **أطّر بنفسك**
اكتب الملاحظات والفرضية والقرار.

2 **قدّم الموجز**
حدّد السياق والقيود والمخرج.

3 **استكشف**
قارن التفسيرات والأسئلة.

4 **راجع نقديًا**
افحص الافتراضات والتناقضات.

5 **امتلك الخطوة**
اختر الدليل واشرح منطقك.

أداة تعليمية أصلية من تبيان. المثال توضيحي ولا يعرض نتائج ميدانية مرصودة.

احتفظ بخطة البداية وافحص إضافات النظام واختر الدليل التالي بنفسك. والرجوع إلى سؤال سابق جزء من المسار.

شرح نصّي للرسم
حسّن الاستقصاء مع احتفاظك بالحكم
1. أطّر بنفسك
اكتب الملاحظات والفرضية والقرار.
2. قدّم الموجز
حدّد السياق والقيود والمخرج.
3. استكشف

قارن التفسيرات والأسئلة.
4. راجع نقديًا
افحص الافتراضات والتناقضات.
5. امتلك الخطوة
اختر الدليل واشرح منطقك.
أداة تعليمية أصلية من تبيان. المثال توضيحي ولا يعرض نتائج ميدانية مرصودة.

الحالة والتطبيق والتصحيح

حوار مشروح يغيّر خطة الاستقصاء

حوار توضيحي صيغ لهذا الدرس، ونُقّح في 11 نوفمبر 2026. ليس نصًا منقولًا عن منتج ذكاء اصطناعي ولا اختبارًا لأدائه. الحقائق المتاحة: تأخر العرضان الافتراضيان P41 وP43، ووصل تقدير P41 بعد موعده، وسجل اعتماد P43 مفقود. لا تتوافر معلومات عن دافعية الموظف.

مسودة المدير قبل الأداة: «يجب تحسين التخطيط. لماذا يترك المنسّق العمل إلى وقت متأخر؟ وأي دورة في إدارة الوقت نشتري؟». تبدأ المسودة بسبب مشتبه به وتختار العلاج مبكرًا.

المدير: أحتاج إلى اختيار الاستقصاء التالي. وصل التقدير الفني لـP41 بعد الموعد، وتأخر P43 لكن مسار اعتماده مفقود. افصل الحقائق والفرضيات واقترح أسئلة وأدلة قد تغيّر استجابتنا.

الأداة، في استجابة تتضمن خطأ مقصودًا: يدل التأخير على ضعف الدافعية. ابدأ بدورة تخطيط واسأل لماذا لا يعطي المنسّق العروض أولوية. ويثبت فقدان سجل اعتماد P43 أن أحدًا لم يكن مسؤولًا عن البند غير المحسوم.

المدير: أي حقيقة في الحزمة تسند الحكم على الدافعية؟ عامله فرضية غير مختبرة. قارن توقيت المعلومات والقدرة والمسؤولية، وبيّن ما يتوقّعه كل تفسير.

الأداة، بعد المراجعة: لا تثبت الحزمة الدافعية. يتوقّع عائق التوقيت تقديرًا متأخرًا أو ناقصًا، وتتوقّع فجوة القدرة أخطاء رغم وضوح المدخلات واكتمالها، ويتوقّع غموض المسؤولية بنودًا معلّقة دون تصعيد مُقرّ به. افحص الأوقات، وراقب فحص الاكتمال، وراجع رسائل الإسناد.

المدير: لا يثبت غياب سجل الاعتماد غياب المسؤولية. أعد صياغة السؤال دون افتراض ذلك، وحدّد فحصًا أول قابلًا للتنفيذ.

الأداة، بعد التعديل: اسأل: «من كان مسؤولًا عن البند غير المحسوم، وكيف أُبلغ بهذه المسؤولية؟». استرجع أولًا رسائل إسناد P43، واطلب من المنسّق والمعتمِد تصحيح التسلسل.

سجل الحكم البشري

الاقتراح	الحكم وسببه	الاستخدام التالي
«يدل التأخير على ضعف الدافعية».	رفض التشخيص؛ فلا تسنده الملاحظات المتاحة. وقد تبقى الدافعية فرضية إذا برّر دليل مناسب فحصها لاحقًا.	لا يُختار التدريب ولا يوصف الموظف بهذا الحكم.
مقارنة أوقات الطلب والوصول.	قبول السؤال؛ فقد تميّز السجلات توقيت المعلومات من تفسير آخر، مع ضرورة فحص اكتمالها.	طلب مسار التسليم المؤرخ.
غياب السجل يعني غياب المسؤول.	تقييد الاستنتاج؛ فالتوثيق المفقود يترك المسؤولية مجهولة.	سؤال المسؤولية والتواصل ثم فحص الرسائل.

خطة المدير بعد الحوار: «أسترجع أولًا مسار P43، وأسأل من امتلك البند وكيف وصله الطلب. وإذا لم يفسّر المسار الفجوة، أراقب فحص اكتمال مع دعم كافٍ». تملك سلمى طلب الدليل وتراجعه قبل اختيار التدخل.

شرح مستقل بعد إغلاق الحوار: «أفحص التسليم قبل شراء تدريب لأن توقيت المعلومات والمسؤولية قد يغيّران الاستجابة. لم أشخّص الدافعية ولم أستبعد فجوة المهارة».

يتضمن التمرين خطأ مقصودًا لممارسة الرفض المعلّل. أما العمل الفعلي فلا يتطلب رفض عدد محدد من الاقتراحات. اقبل أو قيّد أو ارفض بحسب السند، وسجّل السبب، حتى إذا لم يصلح أي اقتراح أو لم يستدعِ أي منها الرفض.

قارن · طبّق

احكم على كل اقتراح بحسب وظيفته وسنده

أبقِ: سؤالًا مفيدًا

«متى توافر التقدير الفني؟»

السبب: تساعد السجلات المؤرّخة على تمييز توقيت المعلومات من التفسيرات الأخرى.

قيّد: تفسيرًا محتملًا

«قد يكون عبء العمل قد أسهم في التأخير».

السبب: أبقِه فرضية وقارن العبء والظروف البديلة قبل اعتباره سببًا.

ارفض: ضمانًا غير مسند

«سيزيل التدريب كل تأخير في العروض».

السبب: لا يثبت دليل هذا الجزم السببي العام. اجمع الأدلة قبل اختيار التدخل.

قوّم الاقتراحات التي تظهر فعلًا. قد يقتضي الحكم الإبقاء أو التقييد أو الرفض أو الفحص الإضافي؛ ولا يُشترط عدد من الاقتراحات المرفوضة.

أداة تعليمية أصلية من تبيان. المحتوى توضيحي، وليس نتائج ميدانية مرصودة أو أداة تقويم مقنّنة.

احكم على وظيفة الاقتراح وسنده، لا على عدد مطلوب من المرفوضات. قد تستحق الفرضية الفحص دون قبولها حقيقة.

شرح نصّي للرسم

احكم على كل اقتراح بحسب وظيفته وسنده
أبقِ: سؤالًا مفيدًا
«متى توافر التقدير الفني؟»
السبب: تساعد السجلات المؤرّخة على تمييز توقيت المعلومات من التفسيرات الأخرى.
قيّد: تفسيرًا محتملًا
«قد يكون عبء العمل قد أسهم في التأخير».

السبب: أبقِه فرضية وقارن العبء والظروف البديلة قبل اعتباره سببًا.
ارفض: ضمانًا غير مسند
«سيزيل التدريب كل تأخير في العروض».
السبب: لا يثبت دليل هذا الجزم السببي العام. اجمع الأدلة قبل اختيار التدخل.
قوّم الاقتراحات التي تظهر فعلًا. قد يقتضي الحكم الإبقاء أو التقييد أو الرفض أو الفحص الإضافي؛ ولا يُشترط عدد من الاقتراحات المرفوضة.
أداة تعليمية أصلية من تبيان. المحتوى توضيحي، وليس نتائج ميدانية مرصودة أو أداة تقويم مقنّنة.

سجل عمل قابل لإعادة الاستخدام

1. خطتي قبل الأداة

دوّن الأسئلة قبل رؤية الاقتراحات.

2. الحقائق والفرضيات والمجهولات المسموح بها

قدّم السياق اللازم والمأذون به فقط.

3. المنعطفات والأسئلة البشرية

دوّن الطلب وكيف غيّر الاستقصاء.

4. الاقتراح ← الحكم ← السبب ← الفحص

خصّص مدخلًا لكل اقتراح مؤثر.

5. الاقتراح الثاني والحكم

يحتاج القبول أيضًا إلى تعليل وخطة دليل.

6. الاقتراح الثالث وتقييده

ميّز المجهول من الغياب.

7. الخطة المعدّلة ومسؤولها

اعرض خطة فعلية بعد الحوار.

8. الشرح المستقل والغموض الباقي

أغلق المخرج قبل الكتابة.

9. سجل الاستعانة وموعد المراجعة

في الاستخدام الفعلي، دوّن الأداة وإصدارها إن عُرف والتاريخ والمراجع البشري دون اختلاق.

سجل مكتمل مع تعليقات توضيحية

خطتي قبل الأداة

أشتبه أولًا في ضعف التخطيط وأسأل عن الدورة المناسبة، لكن السبب لم يثبت.

يبقى الافتراض الأول ظاهرًا لفحص ما تغيّر.

الحقائق والفرضيات والمجهولات المسموح بها

حقائق افتراضية: تأخر P41 وP43، ووصل تقدير P41 بعد موعده، وسجل اعتماد P43 مفقود. الفرضية: التخطيط. المجهولات: الاكتمال والمسؤولية والقدرة والدافعية. لا بيانات سرية لعميل.

لا يرفع الموجز الفرضية ضمنيًا إلى مرتبة الحقيقة.

المنعطفات والأسئلة البشرية

طلبت سند الحكم على الدافعية، وألزمت المقارنة بتوقّعات مختلفة، وراجعت مساواة السجل المفقود بغياب المسؤولية.

تستهدف المراجعة استنتاجات محددة غير مسندة.

الاقتراح ← الحكم ← السبب ← الفحص

«التأخير يدل على ضعف الدافعية» ← رفض التشخيص ← لا حقيقة تسنده ← لا نلصق وصفًا بالموظف؛ ولا نفحصه إلا إذا برّر دليل لاحق ذلك.

يتعلق الرفض بالاستنتاج ولا يثبت عدم أهمية الدافعية دائمًا.

الاقتراح الثاني والحكم

توقيت الطلب والوصول ← قبول ← قد يغيّر المسار المؤرخ التدخل ← نجمع الرسائل ونتحقق من اكتمال المدخلات.

يُقبل السؤال المفيد بوصفه سؤالًا، لا جوابًا سببيًا.

الاقتراح الثالث وتقييده

لا سجل إذن لا مسؤول ← تقييد ← الوثيقة مفقودة والمسؤولية مجهولة ← نسأل عن المسؤول وكيف أُبلغ بالطلب.

يحافظ التقييد على مجهول قابل للفحص دون تكرار افتراض الأداة.

الخطة المعدّلة ومسؤولها

تسترجع سلمى رسائل P43، وتفحص المسؤولية والتواصل مع الدورين، ثم تراقب فحص اكتمال مدعومًا إذا بقيت الفجوة دون تفسير.

ترتّب الخطة الفحوص بدل تكرار موضوعات عامة.

الشرح المستقل والغموض الباقي

قد يغيّر مسار التسليم الاختيار بين إصلاح التواصل والممارسة. لم يثبت ضعف الدافعية ولا فجوة المهارة.

المطلوب تعليل الخطوة لا استنساخ لغة سلسة.

سجل الاستعانة وموعد المراجعة

حوار تعليمي من تبيان منقح في 11 نوفمبر 2026؛ ليس اختبار منتج. تراجع سلمى المسار المسترجع قبل اعتماد تدخل.

يميّز التوثيق التوضيح التعليمي من تفاعل مرصود مع منتج.

مارس ثم أعد المحاولة

اكتب خطتك من ثلاثة أسئلة انطلاقًا من الموجز الافتراضي، ثم قيّم كل اقتراح مؤثر بالقبول أو التقييد أو الرفض مع التعليل. استخدم الحوار المصطنع إن لم تتوافر أداة. اختم بشرح جديد دون النص وحدّد الدليل الفعلي المطلوب.

خطأ شائع وتغذية راجعة لتصحيحه

أخطاء شائعة: قبول تفسير معقول بوصفه حقيقة؛ ورفض اقتراح لاستيفاء حصة عددية؛ واعتبار جودة الطلب ضمانًا للمنطق؛ وتقويم التعلّم من الخطة المدعومة المصقولة وحدها.

بديل للدراسة المستقلة

عامل الاستجابة المؤلفة تمرينًا نقديًا: علّم الحقائق والفرضيات والاستنتاجات غير المبررة، ثم اكتب موجزًا معدّلًا وخطوة دليل تالية. لا يتطلب ذلك الوصول إلى نموذج.

راجع عملك

- الرأي البشري الأول موثّق.
- الحقائق منفصلة عن الفرضيات.
- خضعت الاقتراحات لحكم صريح.
- يمكن شرح الخطوة بصورة مستقلة.

طبّق وراجع

اجمع الدليل الفعلي المختار ودوّن هل يدعم الخطة أم يقتضي سؤالًا جديدًا.

المصادر وقراءات إضافية

- Lin et al. (2026). Effects of question-chain prompting on self-regulated learning, metacognition, and achievement
- Lee et al. (2025). The Impact of Generative AI on Critical Thinking
- Contractor & Reyes (2026). Experimental Evidence on the Learning Impact of Generative AI. IZA Discussion Paper 18792

TIBYAN · تبيان · الإصدار الثاني · مراجعة 11 نوفمبر 2026

أداة تعليمية أصلية تسترشد بالأدلة. الحالات والسجلات افتراضية، ولا يمنح التقويم شهادة كفاءة مقنّنة.