الإصدار الثاني · مراجعة 11 نوفمبر 2026 · 11/12

راجع إجابات الذكاء الاصطناعي وتحقّق من الأدلة

بنهاية هذا الدليل ستتمكن من

إنشاء سجل تحقّق يبيّن الادعاء ومصدره وحدوده والقرار الذي يسنده.

ما تحتاج إليه

إجابة مولّدة، وغرض استخدامها، وإمكان الوصول إلى المصادر الأصلية المناسبة.

تعرض إجابة مولّدة رقمًا منسقًا ومرجعًا معقول المظهر وتوصية واثقة. لا يثبت أي من ذلك وجود الرقم أو إسناد المصدر له أو صلته بقرارك. التحقّق مهمة مستقلة لها أسئلتها وأدلتها.

ابدأ بغرض الاستخدام. تختلف مراجعة فكرة للعصف الذهني عن مراجعة ادعاء سيظهر في عرض عميل أو مادة تعليمية. حدّد العبارات التي قد تغيّر إجراءً أو تضعف الفهم أو تضلّل قارئًا، ووجّه جهد التحقّق إلى العواقب المهمة.

قارن · طبّق

تحقّق من الادعاء وسجّل حالته

حدّد الادعاء المؤثر نفسه والغرض من استخدامه

هل تستطيع الوصول إلى الدليل الأصلي؟

ليس بعد
سجّل «لم يُفحص / المصدر غير متاح». اطلب المصدر وعلّق الادعاء المؤثر أو احذفه.

نعم
افحص الفقرة المسندة والمنهج والتاريخ والعينة والحدود.

ما الذي يسنده الدليل؟

مسند لهذا الغرض
أبقِه مع نطاقه المناسب ومصدره.

جزئي أو غير مسند
قيّده أو استبدله أو احذفه أو واصل الفحص.

يناقضه الدليل
صحّح الادعاء أو احذفه ودوّن الدليل المعارض.

لا يجعل تعذّر الوصول إلى المصدر الادعاءَ خاطئًا. سجّل حالة الدليل منفصلة عن الإجراء الذي تتخذه.

أداة تعليمية أصلية من تبيان. المحتوى توضيحي، وليس نتائج ميدانية مرصودة أو أداة تقويم مقنّنة.

اسأل أولًا عن إتاحة الدليل ثم عمّا يسنده. افصل حالته عن قرار الإبقاء على الادعاء أو تقييده أو تعليقه أو استبداله أو حذفه.

شرح نصّي للرسم
تحقّق من الادعاء وسجّل حالته
حدّد الادعاء المؤثر نفسه والغرض من استخدامه
هل تستطيع الوصول إلى الدليل الأصلي؟
ليس بعدسجّل «لم يُفحص / المصدر غير متاح». اطلب المصدر وعلّق الادعاء المؤثر أو احذفه.
نعمافحص الفقرة المسندة والمنهج والتاريخ والعينة والحدود.
ما الذي يسنده الدليل؟

مسند لهذا الغرضأبِقِه مع نطاقه المناسب ومصدره.
جزئي أو غير مسندقيّده أو استبدله أو احذفه أو واصل الفحص.
يناقضه الدليلصحّح الادعاء أو احذفه ودوّن الدليل المعارض.
لا يجعل تعذّر الوصول إلى المصدر الادعاءَ خاطئًا. سجّل حالة الدليل منفصلة عن الإجراء الذي تتخذه.
أداة تعليمية أصلية من تبيان. المحتوى توضيحي، وليس نتائج ميدانية مرصودة أو أداة تقويم مقنّنة.

الحالة والتطبيق والتصحيح

أكمل سجل تحقّق لثلاثة ادعاءات

المسودة والأرقام التجارية الآتية مادة تعليمية افتراضية منقحة في 11 نوفمبر 2026. أما بحث لي المرتبط أدناه فمصدر فعلي، وقد صيغت المسودة المختلقة لتتضمن أخطاء مقصودة.

1. «يثبت البحث أن الذكاء الاصطناعي يضعف قدرة العاملين على التفكير النقدي».
2. «انخفض معدل طلبات الاستيضاح بنقطتين مئويتين بعد قائمة التحقق».
3. «يثبت تقرير غير محدد أن هذه القائمة تضاعف إنتاجية كل فريق».

السجل الافتراضي للادعاء الثاني: احتاجت 8 طلبات من أصل 40 إلى استيضاح قبل الإجراء، و6 من أصل 50 بعده. اختلفت المهام بين الفترتين ولا توجد مجموعة مقارنة. ولم يُرفق مصدر أو مؤلف أو رابط للادعاء الثالث.

الادعاء المحدد	المصدر وموضع الإسناد	الحكم على الدليل	الإجراء
1 · الأداة تسبب تراجع القدرة.	بحث لي وزملائه، 2025، المنشور في CHI؛ صفحة البحث الأصلية، فقرتا النتائج الكمية والتفسير النوعي في ملخص الصفحة.	يتناول المصدر مسحًا لـ319 عاملًا معرفيًا وجهدًا مُبلّغًا عنه ذاتيًا؛ ولا يثبت تراجعًا سببيًا في القدرة.	رفض الجزم السببي وتقييد العبارة كما يلي.
2 · انخفاض بنقطتين مئويتين.	صفا «قبل» و«بعد» في السجل الافتراضي أعلاه.	8/40 = 20%، و6/50 = 12%؛ فالفرق 8 نقاط مئوية. والانخفاض النسبي 8/20 = 40%. لا يعزل ذلك أثر القائمة.	تصحيح الرقم والدلالة السببية.
3 · مضاعفة إنتاجية كل فريق.	المصدر غير متاح في الحزمة، ولم يُقدَّم مرجع يمكن تتبّعه.	لم يُفحص. لا يثبت غياب المصدر خطأ الادعاء بذاته، لكنه لا يكفي للاستخدام المسؤول.	تعليق الادعاء أو حذفه إلى أن يُفتح مصدر مناسب ويُقوَّم.

الصياغة المصححة للأول: «في المهام التي شملها المسح، ارتبط ارتفاع الثقة بالذكاء الاصطناعي التوليدي بانخفاض الجهد المُبلّغ عنه ذاتيًا في التفكير النقدي؛ ولا يثبت ذلك تراجعًا سببيًا في القدرة».

الصياغة المصححة للثاني: «بلغ المعدلان في هذا السجل الافتراضي 20% و12%، بفارق ثماني نقاط مئوية. ولا يتيح اختلاف المهام وغياب المقارنة عزو التغير إلى القائمة».

مصير الثالث: حُذف من التوصية التعليمية وبقي التحقّق مفتوحًا. لا تستبدل «غير متحقق منه» بعبارة «خاطئ».

قيد المراجعة: سُجّل فحص التمرين في 11 نوفمبر 2026 باسم مراجع تعليمي افتراضي. وفي العمل الفعلي، دوّن المراجع الحقيقي والتاريخ والمصدر المتاح والصفحة أو القسم والصياغة المعدّلة. وإذا لم يُفتح الملف فصرّح بذلك، ولا توحِ بأنك قرأته. ولا توفّر موافقة أداة أخرى مصدرًا مستقلًا.

إكمال ضعيف: «المرجع من مؤسسة محترمة؛ نحتفظ بالادعاءات الثلاثة». **إكمال محسّن:** ربط كل ادعاء بسنده المحدد، وإعادة حساب المقارنة العددية، والإبقاء على الادعاء ذي المصدر المفقود غير محسوم. اسم المصدر الموثوق بداية التقويم لا نهايته.

قارن · لاحظ

صحّح الادعاء لا المرجع وحده

مبالغة

يسبّب الذكاء الاصطناعي تراجع القدرة النقدية.	لا يثبت المسح ادعاءً سببيًا عن القدرة.

نتيجة مفحوصة

ارتبطت الثقة بالأداة بجهد التفكير المبلّغ عنه.	احتفظ بالسياق وقيد التقرير الذاتي.

القرار

تعديل العبارة وإبقاء الحد ظاهرًا.	لا تستخدم المسح إثباتًا لتدهور معرفي.

أداة تعليمية أصلية من تبيان. المثال توضيحي ولا يعرض نتائج ميدانية مرصودة.

صحّح قوة الادعاء وموضوعه: فالجهد المُبلّغ عنه ليس القدرة المقاسة، والارتباط ليس أثرًا سببيًا. احتفظ بالمصدر ونطاقه.

شرح نصّي للرسم
صحّح الادعاء لا المرجع وحده
مبالغة
يسبّب الذكاء الاصطناعي تراجع القدرة النقدية.
لا يثبت المسح ادعاءً سببيًا عن القدرة.
نتيجة مفحوصة
ارتبطت الثقة بالأداة بجهد التفكير المبلّغ عنه.
احتفظ بالسياق وقيد التقرير الذاتي.
القرار
تعديل العبارة وإبقاء الحد ظاهرًا.
لا تستخدم المسح إثباتًا لتدهور معرفي.
أداة تعليمية أصلية من تبيان. المثال توضيحي ولا يعرض نتائج ميدانية مرصودة.

سجل عمل قابل لإعادة الاستخدام

1. غرض الاستخدام والعاقبة

ابدأ بما يؤثر في القرار أو فهم القارئ.

2. الادعاء الأول: الجملة الأصلية

احتفظ بالصياغة التي تفحصها.

3. مصدر الأول وعنوانه وتاريخه وموضعه

اذكر الصفحة الأصلية أو الوثيقة لا اسم المؤسسة وحده.

4. سند الأول ومنهجه وحدوده

ميّز الجهد من القدرة والارتباط من السببية.

5. حالة الأول وصياغته المعدّلة

اكتب التصحيح القابل للاستخدام لا «قيّد العبارة» فقط.

6. الادعاء الثاني ومدخلاته ومصدره

أظهر البسط والمقام والفترة.

7. حساب الثاني والغموض الباقي

ميّز النقاط المئوية من التغير النسبي.

8. حالة الثاني وبديله الفعلي

صحّح الخطأ دون إضافة استنتاج سببي.

9. الادعاء الثالث ومصدره المتاح

يبقى المرجع المفقود فجوة تحقّق.

10. حالة الثالث والتصرف فيه

لا تخلط عدم الفحص بالمناقضة.

11. المراجع والتاريخ والمعلّق وقرار المشاركة

في العمل الفعلي، دوّن الشخص والتاريخ الحقيقيين.

سجل مكتمل مع تعليقات توضيحية

غرض الاستخدام والعاقبة

شرح تعليمي عام عن الذكاء الاصطناعي وقائمة تحقق؛ وقد تضلّل القارئ صياغة سببية أو نسبة خاطئة.

يتناسب الفحص مع غرض الاستخدام.

الادعاء الأول: الجملة الأصلية

«يثبت البحث أن الذكاء الاصطناعي يضعف قدرة العاملين على التفكير النقدي».

تظهر عبارتا السببية والقدرة اللتان يلزم فحصهما.

مصدر الأول وعنوانه وتاريخه وموضعه

لي وزملاؤه، 2025، The Impact of Generative AI on Critical Thinking. صفحة النشر الأصلية، فقرتا الملخص الكمي والنوعي. https://www.microsoft.com/en-us/research/publication/the-impact-of-generative-ai-on-critical-thinking-self-reported-reductions-in-cognitive-effort-and-confidence-effects-/from-a-survey-of-knowledge-workers

يتيح الموضع لقارئ آخر إعادة الفحص.

سند الأول ومنهجه وحدوده

ارتباط من مسح وتقارير ذاتية؛ ولم يثبت تراجع سببي في القدرة.

يُفحص الادعاء بحسب قوته الفعلية.

حالة الأول وصياغته المعدّلة

الجزم السببي غير مسند. البديل: «ارتبط ارتفاع الثقة بالأداة بانخفاض الجهد المُبلّغ عنه ذاتيًا في التفكير النقدي في مهام المسح؛ ولم يثبت تراجع سببي في القدرة».

هذا استخدام مقيّد للمصدر لا تأكيد للجملة الأولى.

الادعاء الثاني ومدخلاته ومصدره

«انخفض معدل طلبات الاستيضاح بنقطتين مئويتين بعد قائمة التحقق». السجل الافتراضي قبل الإجراء: 8/40؛ وبعده: 6/50؛ مع اختلاف المهام وغياب مجموعة مقارنة.

يُحتفظ بالمقامين ولا تُقدّم البيانات الافتراضية بحثًا فعليًا.

حساب الثاني والغموض الباقي

8/40=20%؛ 6/50=12%؛ 20−12=8 نقاط مئوية؛ 8/20=40% انخفاضًا نسبيًا. تمنع اختلافات المهام العزو السببي.

يمكن إعادة الحساب وتظهر حدوده.

حالة الثاني وبديله الفعلي

الرقم مناقَض بالحساب. البديل: «المعدلان الافتراضيان 20% و12%، بفارق ثماني نقاط مئوية؛ ولا يعزل السجل أثر القائمة».

يصحح البديل الحساب دون مبالغة.

الادعاء الثالث ومصدره المتاح

«يثبت تقرير غير محدد أن القائمة تضاعف إنتاجية كل فريق». لا مؤلف ولا عنوان ولا رابط.

العبارة افتراضية مقصودة ولا تُنسب إلى تقرير حقيقي.

حالة الثالث والتصرف فيه

لم يُفحص والمصدر غير متاح. يُحذف من التوصية، ويُطلب مصدر مناسب يمكن فتحه قبل إعادة النظر.

يبرَّر الحذف بنقص السند لا بإثبات الخطأ.

المراجع والتاريخ والمعلّق وقرار المشاركة

مراجع تعليمي افتراضي؛ 11 نوفمبر 2026. عُدّل الأول والثاني وعُلّق الثالث. ويبقى فحص العبارات والروابط قبل نشر فعلي لازمًا.

لا ينتحل التمرين اعتمادًا بشريًا أو مراجعة واقعية منجزة.

مارس ثم أعد المحاولة

أكمل السجلات الثلاثة دون النظر إلى عمود الإجابة. افتح مصدر لي الفعلي للأول، وأعد حساب الثاني من الأعداد الافتراضية، وسجّل غياب مصدر الثالث بصدق. أعد كتابة المسودة واطلب من زميل إعادة فحص واحد باستخدام الموضع الذي وثّقته.

خطأ شائع وتغذية راجعة لتصحيحه

أخطاء شائعة: الاكتفاء بشعار المؤسسة؛ واستخدام مقام واحد للفترتين؛ وخلط التغير النسبي بالنقاط المئوية؛ واعتبار المصدر غير المتاح مدحوضًا؛ وطلب يقين أداة أخرى بدل الحصول على دليل.

بديل للدراسة المستقلة

استخدم الادعاءات الثلاثة. افحص المصدر الحقيقي إن توافر الاتصال؛ وإلا فسجّل أن الأول لم يُفحص وأكمل الحساب وسجل المصدر غير المتاح. عُد إلى المصدر لاحقًا قبل اعتبار العبارة البحثية المصححة متحقَّقًا منها.

راجع عملك

- الادعاء المحدد واضح.
- فُتح المصدر ويسند الصياغة.
- وُثّقت حدود المنهج والتطبيق.
- تقود الحالة إلى إجراء صريح.

طبّق وراجع

قبل المشاركة تأكد من حسم الادعاءات المؤثرة أو تقييدها بوضوح واحتفظ بسجل التحقّق.

المصادر وقراءات إضافية

- NIST (2024). Artificial Intelligence Risk Management Framework: Generative Artificial Intelligence Profile, AI 600-1
- Lee et al. (2025). The Impact of Generative AI on Critical Thinking
- Bastani et al. (2025). Generative AI without guardrails can harm learning: Evidence from high school mathematics

---

TIBYAN · تبيان · الإصدار الثاني · مراجعة 11 نوفمبر 2026

أداة تعليمية أصلية تسترشد بالأدلة. الحالات والسجلات افتراضية، ولا يمنح التقويم شهادة كفاءة مقنّنة.